

Мониторинг

«Система работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся»

Срок проведения мониторинга – май 2022г.

Цель мониторинга – анализ текущего состояния работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее-ОО)

Задачи мониторинга:

- выявить условия, созданные в ОО для организации профориентационной работы с обучающимися;

-рассмотреть организационно-методическую деятельность МОУ по осуществлению профориентационной работы с обучающимися.

Участники мониторинга – 35 муниципальных общеобразовательных организаций

Метод исследования – анкетирование представителей администрации муниципальных общеобразовательных организаций.

Вопросы анкеты:

1. Наличие программы, плана по развитию системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в МОУ (*есть, нет, реквизиты нормативного акта*).
2. Наличие предпрофильной подготовки в МОУ (*есть, нет*).
Указать классы, название предметов, которые, по мнению ОУ, обеспечивают предпрофильную подготовку обучающихся, количество выделенных часов.
3. Наличие учебных часов, выделенных на вопросы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в учебных планах МОУ (*есть, нет*).
Указать классы, название курсов, количество часов.
4. Наличие часов внеурочной деятельности, выделенных на вопросы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в планах внеурочной деятельности МОУ (*есть, нет*).
Указать классы, название курсов, количество часов.
5. Проведение профориентационного тестирования обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» (*проводилось, не проводилось*).
Указать классы, количество участников, название тестов, кто проводил.
6. Организация работы по учёту достижений обучающихся (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития (*осуществляется, не осуществляется, реквизиты нормативных актов*).
Если нормативных документов нет, то работу, которую ведут самостоятельно некоторые классные руководители, нельзя считать системно организованной в ОУ.

7. Организация взаимодействия с предприятиями, вузами, учреждениями среднего профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся (*осуществляется, не осуществляется*).

Указать название мероприятий, экскурсий и т.п., проведённых по данному направлению работы, классы, количество участников.

8. Проведение мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-техническое, инженерное, естественнонаучное творчество в рамках работы Детского технопарка «Кванториум», мини-технопарков.

Указать название мероприятий, экскурсий и т.п., проведённых по данному направлению работы, классы, количество участников.

9. Проведение мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-техническое, инженерное, естественнонаучное творчество в рамках работы «Точек роста» (на базах МОУ СШ №17, МОУ СШ №29).

Указать название мероприятий, экскурсий и т.п., проведённых совместно с «Точками роста», классы, количество участников.

10. Проведение внешкольных, внеклассных и классных мероприятий, посвящённых проблемам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Указать название мероприятий, классы, количество участников.

11. Развитие форм временной занятости обучающихся.

Указать классы, количество участников, формы работы.

12. Наличие учёта обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших в вузы и учреждения среднего профессионального образования.

Приложить справки, отчёты, любые материалы, имеющиеся по данному направлению работы.

13. Проведение мероприятий с родителями по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Указать названия мероприятий, число участников мероприятий.

14. Другие направления деятельности по проблемам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, существующие в ОУ.

Отразить индивидуальный опыт работы учреждения по данному направлению деятельности.

Ведущий инспектор комитета по
образованию

Енина Е.И.